

Antrosios užsienio kalbos testas

1^{er} exercice

Lisez le texte et cochez la bonne réponse.

Durée: 15 minutes

Le système scolaire français : de la maternelle au lycée

L'entrée en maternelle se fait à 2 ou 3 ans. Les enfants y développent leurs facultés fondamentales, perfectionnent leur langage et commencent à découvrir l'univers de l'écrit, celui des nombres et d'autres domaines d'apprentissage. Mixte, gratuite si elle est publique, l'école élémentaire accueille les enfants de 6 à 11 ans.

Le collège accueille tous les élèves à l'issue de l'école élémentaire sans examen de passage. Les enseignements sont structurés en disciplines : français, mathématiques, histoire-géographie, éducation civique, sciences de la vie et de la terre, technologie, arts plastiques, éducation musicale, éducation physique et sportive, physique-chimie. Les objectifs sont fixés par des programmes nationaux.

Les élèves poursuivent leur scolarité dans un lycée d'enseignement général et technologique ou dans un lycée professionnel. Ce dernier permet d'acquérir un diplôme professionnel afin de poursuivre des études ou de s'insérer dans la vie active. Les passerelles entre, d'une part, l'enseignement professionnel et l'enseignement général et technologique et, d'autre part, entre le C.A.P. et le baccalauréat professionnel sont facilitées.

Le Certificat d'aptitude professionnelle donne accès à des métiers d'ouvrier ou d'employé qualifié et vise à intégrer directement la vie professionnelle. Des BEP peuvent encore se faire en deux ans dans quatre domaines (carrières sanitaires et sociales, conduite et services dans le transport routier, métiers de la restauration et de l'hôtellerie, optique lunetterie). En lycée professionnel, la préparation du Brevet d'études professionnelles est intégrée au parcours en trois ans de baccalauréat professionnel.

Le Baccalauréat général et le Baccalauréat technologique sont organisés en séries. Chaque série est organisée autour d'un noyau cohérent de disciplines dominantes. Préparé en 3 ans, le baccalauréat professionnel atteste l'aptitude à exercer une activité professionnelle hautement qualifiée.

VU FilF Vertimo studijų katedra
Stojamasis egzaminas
Antrosios užsienio (prancūzų) kalbos testas

1. Dans une école maternelle, les enfants ...

A		apprennent à parler, commencent à écrire et à calculer.
B		approfondissent leurs connaissances langagières, commencent à écrire et à calculer.
C		savent parler, commencent à écrire mais ne savent pas calculer.

2. Les études aux lycées, sont-elles interchangeable?

A		Non, elles ne le sont pas.
B		Ceci dépend du type des lycées.
C		Oui, elles le sont.

3. Le Brevet d'études professionnelles ...

A		fait partie du baccalauréat professionnel.
B		est une discipline indépendante.
C		est la même chose que le baccalauréat professionnel.

4. Quel est l'objectif du baccalauréat professionnel ?

A		Être préparé en 3 ans.
B		Tester l'aptitude à exercer une activité professionnelle hautement qualifiée.
C		Témoigner les capacités d'un professionnel hautement qualifié.

5. Le C.A.P. ... ?

A		aide à intégrer directement la vie professionnelle.
B		visé à donner la possibilité de devenir un fonctionnaire.
C		témoigne de bonnes connaissances économiques et sociales.

Exercice 2

Lisez le texte et cochez «vrai» ou «faux» ou «l'information ne figure pas dans le texte».

Durée: 15 minutes.

L'emploi des jeunes

le 12 avril 2009

La dégradation du marché du travail depuis 30 ans a entraîné pour une grande partie des jeunes l'allongement de la phase située entre la fin des études et l'entrée dans un emploi durable. Une analyse de Louis Maurin, directeur de l'Observatoire des inégalités.

L'accès à l'emploi est l'une des étapes clés qui séparent l'enfance de l'âge adulte. L'emploi stable conditionne en partie l'obtention d'un logement, la formation d'un couple et d'une famille. La durée des études détermine pour une grande part l'âge auquel on quitte la jeunesse.

Mais la dégradation du marché du travail depuis 30 ans a entraîné pour une grande partie des jeunes l'allongement de la phase située entre la fin des études et l'entrée dans un emploi durable. Une période faite de stages plus ou moins liés à une formation, de chômage ou de « galère » s'est installée. L'âge de l'emploi stable se situe plutôt autour de 23 ans, en moyenne, car le taux d'activité s'élève progressivement : de 16,7 % entre 15 et 19 ans, il passe à 60 % entre 20 et 24 ans et 92 % entre 25 et 29 ans. Vis-à-vis de l'emploi comme de l'école, le groupe des jeunes au sens large, de 15 à 29 ans, rassemble des individus dans des situations très différentes.

Logiquement, l'emploi des jeunes suit les transformations de l'activité économique : sortant de l'école, on se dirige vers les filières qui créent le plus d'emploi. Les 5,2 millions de 15-29 ans qui occupent un emploi représentent un cinquième du total des emplois, mais ils ne sont que 14,8 % des employés dans l'agriculture et 17,4 % dans l'industrie. Avec des secteurs qui font exception, comme les industries agroalimentaire, où la part des jeunes atteint 22 %. Les trois-quarts des jeunes travaillent dans les services (soit 3,9 millions d'emplois).

Comme du chômage, les jeunes sont les premières victimes du ralentissement de la croissance depuis le milieu des années 1970 et de la précarisation accrue du marché du travail. La « flexibilité » repose pour une très grande part sur les plus jeunes, de même que ce sont eux qui servent de variable d'ajustement des effectifs en cas de crise. Chez les jeunes, la proportion d'intérimaires (5,3 %) est plus de deux fois supérieure la moyenne de la population active occupée (2,4 %).

VU FilF Vertimo studijų katedra
Stojamasis egzaminas
Antrosios užsienio (prancūzų) kalbos testas

		vrai	faux	l'information ne figure pas dans le texte
		A	B	C
1	<i>L'emploi stable assure l'obtention d'un logement, la formation d'un couple.</i>			
2	<i>La situation du marché du travail est favorable à l'obtention d'un emploi durable.</i>			
3	<i>Avec l'âge les jeunes deviennent de plus en plus actifs en termes de la famille.</i>			
4	<i>Les jeunes ne se soumettent pas aux tendances de la vie économique.</i>			
5	<i>Les trois-quarts des jeunes bénéficient des services.</i>			